**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**CLÍNICA DE NEONATOLOGÍA II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | CN21402 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 402 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 6 | Trabajo Autónomo | | | 2 | Total | | | | 8 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | |  | Práctica | | X | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura práctica, del área clínico asistencial, en la que el estudiante aplicará el Proceso de Atención, procedimientos y conocimientos de especialidad en Servicio Neonatología Patológica y las unidades relacionadas, además de poner en práctica los aprendizajes desarrollados en la asignatura de Neonatología II y Cínica de Neonatología I. Para ello el estudiante deberá desarrollar competencias genéricas como la calidad, el compromiso ético, el liderazgo y competencias específicas del área Neonatal patológica del nivel terciario de atención que son básicas para la formación del profesional Matrona- Matrón. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Pre requisito:   * Clínica de Neonatología I. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil de egreso de la Matrona y Matrón de la Universidad de Atacama, en el área Asistencial y Gestión y Liderazgo. Aportando al desarrollo de las siguientes competencias Genéricas y específicas:  Competencias Genéricas:   * Compromiso con la calidad. * Compromiso ético. * Capacidad para liderar y tomar decisiones.   Competencias Específicas:  Área asistencial:   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia.   Área de Gestión y Liderazgo:   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La asignatura de Clínica de Neonatología II contribuirá al desarrollo del siguientes competencias:   * Contrastar las diversas patologías que puede presentar el recién nacido y el manejo clínico de cada una de ellas. * Distinguir la importancia de una atención integral al recién nacido que presente alguna patología y se encuentre hospitalizado en la Unidad de Neonatología. * Brindar atención de mayor complejidad en el recién nacido patológico en coordinación con el equipo médico. * Reconocer la importancia de la gestión del cuidado en la atención neonatal. * Demostrar respeto a la persona humana, sus derechos y valores en todo el proceso de atención neonatal. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***Unidad I***  ***Atención del Recién Nacido en Cuidados Básicos.***  Contenidos   * Atención del Recién Nacido en Cuna * Control de Signos Vitales * Aseo y confort * Alimentación * Administración de medicamentos * Cateterismo vesical * Accesos vasculares * Procedimiento y materiales en la atención del recién nacido en Cuidados Básicos | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y experiencia clínica, el alumno:   * Reconoce las indicaciones médicas del recién nacido a través de la revisión de la ficha clínica. * Analiza antecedentes perinatales y neonatales de importancia para la atención del recién nacido hospitalizado. * Realiza atención completa del paciente hospitalizado en sala de cuidados básicos. * Realiza toma de exámenes de laboratorio según indicación médica. * Prepara y administra medicamentos según indicación médica y Normativa vigente. * Interpreta resultado de exámenes en el contexto de una atención de un recién nacido patológico. * Entrega las indicaciones a la familia del recién nacido en el contexto al alta de hospitalización. * Evalúa condición médica del paciente hospitalizado y solicita atención médica. |
| ***Unidad II:***  ***Atención Recién Nacido Hospitalizado en Cuidados Intermedios***  Contenidos:   * Atención del Recién Nacido en Incubadora * Control de Signos Vitales * Alimentación * Instalación de Sonda Nasogástrica * Administración de medicamentos y soluciones por vía endovenosa * Cateterismo vesical * Accesos vasculares * Oxigenoterapia * Nebulización del Neonato * Aspiración de secreciones oro y nasofaríngeas * Procedimientos y materiales en la atención del recién nacido en Cuidados Intermedios | Al término de la unidad, en su experiencia de simulación y experiencia clínica, el alumno:   * Reconoce las indicaciones médicas del recién nacido hospitalizado en cuidados intermedios a través de la revisión de la ficha clínica * Analiza antecedentes perinatales y neonatales de importancia para la atención del paciente hospitalizado en cuidados intermedios. * Realiza atención completa del paciente hospitalizado en sala de cuidados intermedios. * Realiza toma de exámenes de laboratorio según indicación médica en sala de cuidados intermedios. * Prepara y administra medicamentos según indicación médica y Normativa vigente para el paciente hospitalizado en cuidados intermedios. * Interpreta resultado de exámenes en el contexto de una atención de un recién nacido patológico hospitalizado en cuidados intermedios. * Entrega las indicaciones a la familia del recién nacido en el contexto al alta de hospitalización de cuidados intermedios. * Evalúa condición médica del paciente hospitalizado en cuidados intermedios y solicita atención médica. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje.**

|  |
| --- |
| Durante el semestre el alumno realizará:   1. Laboratorio de Simulación: 2 semanas (lunes a viernes) en media jornada, previo a su práctica clínica, corresponde al 20% de la nota final = 50 horas 2. Práctica Clínica: 3 semanas (lunes a jueves) en jornada completa, corresponde al 70% de su evaluación final = 108 horas. 3. Trabajo de estudio de Caso Clínico, corresponde al 10% de su evaluación final = 4 horas.   Para el cumplimiento de las actividades señaladas, se utilizarán las siguientes estrategias:   * Casos clínicos para resolución de los alumnos. * Actividades de simulación con paciente ficticio en laboratorio de Simulación Neonatal. * Prácticas con paciente real en la unidad de Neonatología en la sección de Cuidados básicos y cuidados intermedios. * Investigación bibliográfica y trabajo de estudio de caso. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| 1. Laboratorio de Simulación: corresponde al 20% de la nota final.    1. Evaluación diagnóstica:       * Se realiza una evaluación diagnóstica tipo taller al inicio del periodo de laboratorios.    2. Evaluación Formativa:       * Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de demostración de procedimientos y simulaciones clínicas de los estudiantes.    3. Evaluación Sumativa:       * Pruebas de inicio: 25% de nota de laboratorio.       * Resolución de caso clínico grupal: 25% de nota de laboratorio.       * Evaluación tipo Examen clínico Objetivo Estructurado (ECOE): 50% de nota de laboratorio. 2. Práctica Clínica: corresponde al 70% de su nota final.    1. Evaluación Formativa:       * Se realiza permanentemente evaluación formativa en las actividades de atención directa de pacientes por parte del profesional tutor.       * Adicionalmente a lo anterior, una vez cursada la mitad del tiempo de la práctica clínica, el tutor aplicará las pautas de evaluación de desempeño, como manera de preevaluar el avance del estudiante respecto de los resultados de aprendizaje esperado y también se solicitará que el estudiante califique su desempeño a manera de evaluación formativa.    2. Evaluación Sumativa: En esta práctica se evalúan las dos unidades por separado, en cada una se aplican tres pautas de evaluación del desempeño clínico del estudiante, en las que se evalúan los aspectos actitudinales, procedimentales y cognoscitivos. El primer día de inicio de la práctica el tutor deberá dar lectura a las pautas de evaluación de desempeño y dejar registrado este evento en hoja ad-hoc con firma del estudiante.   Las tres pautas deben ser aprobadas por separado, en caso contrario queda reprobada la actividad de práctica clínica con la nota más baja. Si las tres pautas se aprueban tendrán la siguiente ponderación de la nota final de práctica clínica:   * + - Área Actitudinal: 20%     - Área Cognoscitiva: 40%     - Área Procedimental: 40%  1. Trabajo de estudio y presentación de Caso Clínico. Corresponde al 10% de la nota final.    1. Evaluación Sumativa.       * Presentación informe escrito: 60% de la nota.       * Presentación oral: 40% de la nota. |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía Obligatoria.**   1. Tapia, J. (2008) Neonatología. (3 ed). Editorial Mediterráneo. 2. Cloherty, J. Eichenwald, E. Hansen, A. & Stark, A. (2012) Manual de Neonatología (7º ed). Editorial Lippincott Williams and Wilkins.Wolters Kluwer Health. 3. Ceriani, J. (2009) Neonatología Práctica. (4 ed). Editorial Médica Panamericana. 4. MINSAL. Guías Nacionales de Neonatología. (2005) Ministerio de Salud de Chile.   **Bibliografía Complementaria**   1. Gomella, T. (2009) Neonatología. (5 ed). Editorial Médica Panamericana. 2. Fernández, P. Caballero, E. & Medina G. (2010) Manual de Enfermería Neonatal. Editorial Mediterráneo. 3. Pérez Sánchez A. (2011). Obstetricia. Santiago de Chile: Editorial Mediterráneo. 4. Oyarzún Enrique. (1997). Alto Riesgo Obstétrico. Santiago de Chile: Editorial UC.   **Informáticos**   1. http://web.minsal.cl/infecciones\_intrahospitalarias.   **Otros recursos de aprendizaje:**   1. Laboratorios de Simulación Neonatal. 2. Unidad de Neonatología en la sección de Cuidados básicos y cuidados intermedios. 3. Equipamiento e instrumental para procedimientos Neonatales. 4. Fantomas y equipo de simulación básica e intermedia. 5. Guía de preparación y administración de medicamentos. |